

**KUUSTE KOOLI LASTEAIA TEGEVUSKAVA
2021/2022 ÕPPEAASTAKS**

ÜLEVAADE LASTEAIAST

ÜLDANDMED

Nimetus:	Kuuste Kool
Address:	Kooli tee 2, Vana-Kuuste, 62033, Kambja vald Tartumaa
Registrinumber:	75009579
Koolitusluba:	NR4548 HTM 30.05.2007.a. kk. nr. 463
Õiguslik seisund:	munitsipaalasutus
Teeninduspiirkond:	Kambja vald
Asjaajamis- ja õppekeel:	eesti keel
Kodulehekülg:	www.kuuste.edu.ee
Lasteaia lahtioleku aeg tööpäevadel	7.00 – 18.30

MISSIOON

Kuuste Kooli missioon on pakkuda igale lapsele tänapäevast, turvalist ja mitmekesist õpikeskkonda, toetada tema igakülgset arengut, arendada loovust ja ettevõtlikkust ning soodustada uute huvide tekkimist, et laps kasvaks iseseisvaks, sallivaks ja laia silmaringiga inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast maailmast.

VISIOON

Kuuste Kool on väärrika ajaloo, koostööd, õpihuvi, individuaalsust, loovust ja ettevõtlikkust, hoolivust ja sallivust väärtustav kodulähedane lasteaed-põhikool.

PÕHIVÄÄRTUSED

Koostöö. Väärtustame igapäevast koostööd lasteaia- ja koolitöötajate vahel, samuti koostööd perede, kogukonna, kohaliku omavalitsuse ja teiste oluliste osapooltega.

Hoolivus. Meie lasteaia ja koolis on heasoovlik, üksteisega arvestav, mõistev ja toetav õhkkond. Hoolime igast lapsest ja töökaaslasest ning ei jäta kedagi oma muredega üksi.

Loovus ja ettevõtlikkus. Toetame nii töötajate kui ka laste loovat mõtlemist ja eneseväljendust, julgustame katsetama ja proovima erinevaid võimalusi, suuname ise tegema valikuid ja leidma lahendusi. Ettevõtlik töötaja ja laps on avatud, soovib ja oskab leida uusi ideid ning neid teostada, julgeb katsetada ja eksida ning tahab eksimustest õppida.

Sallivus. Mõistame, et kõigil on õigus võrdsele kohtlemisele.

Märkamine. Märkame iga last ja tema eripärasid. Toetame kõiki lapsi, lähtudes lapse arengust, võimetest ja vajadustest, et tema anded avalduksid parimal moel. Igale lapsele läheneme individuaalselt.

RÜHMADE KOMPLEKTEERIMINE

01.09.2021 seisuga on lasteaia nimekirjas 36 last.

Avatud on 1 sõimerühm, 1 aiarühm, 1 koolieelikute rühm.

Rühm	Rühma nimetus	Laste arv	Personal
1	Õnnetriinud (1,5. – 3.a.)	10	Kaire Palusoo, Terje Kink, Anneli Veski
2	Nublud (3. – 5.a.)	16	Ludmilla Arujõe, Lea Becker, Tiia Ristisaar
3	Päiksekesed (6.-7.a.)	10	Marge Aasajärv, Eve Peru, Oksana Krestnikova

Koolieelikuid, kes alustavad 2022.a. sügisel kooliteed, on 6.

PERSONAL

Personali koosseis

Direktor	1,0
Õppealajuhataja	0,5
Lasteaiaõpetaja	6,0
Muusikaõpetaja	0,25
Liikumisõpetaja	0,25
Logopeed	0,4
Õpetaja abi	3,0

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse põhieesmärgid

- Laps avastab maailma looduses viibides ja erinevaid mängu mängides.
- Raamat on lapse parim sõber.
- Laps seostab õpitut ümbritseva keskkonnaga.

Õppeaasta läbiv teema

„Õpin õues, raamatutarkus põues“

Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

Õnnetriinud:

1. Lapse kõne, mänguuskuse ja esinemisjulguse arendamine läbi lugude jutustamise (hea viis raamatute ja lihtsate mängude õpetamiseks)
2. Alustava rühma lastevanematega lasteaia/ rühma ja lastevanemate koostöö loomine, lapse igakülgse arengu toetamiseks.
3. Kasutame loovust toetavaid materjale (puu, riie, kivid, looduslik materjal) erineval moel mängudes ja tegevustes ning arendame tähelepanu, keskendumisvõimet, eneseväljendust.

Nublud:

1. Laps õpib tundma ümbritsevat maailma erinevate meelte abil;

2.Laps tunneb rõõmu looduses liikumisest ja loovast eneseväljendusest;

3.Laps väärtustab keskkonnahoidlikku mõtteviisi.

Päiksekesed:

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel:

1. suunatakse last ümbritsevat maailma märkama, uurima ning kogema mängu ja igapäevatoimingute kaudu, võimaldades lapsel ümbritsevat tajuda erinevate meelte ning aistingute abil: vaadeldes, nuusutades ja maitstes, kompides, kuulates helisid;
2. lõimitakse erinevaid tegevusi: võrdlemist, modelleerimist, mõõtmist, arvutamist, vestlemist, ettelugemist, kehalist liikumist, kunstilist ja muusikalist tegevust;
3. suunatakse last mängudes, ümbritsevas looduses, liikluses, oma tervises seisundis jm märgatu kohta küsimusi esitama (probleemi püstitama), küsimustele vastuseid leidma (oletama ja oletusi kontrollima) ja märgatust ning kogetust järeldotsi tegema;
4. suunatakse last materjale ja vahendeid säästlikult kasutama, hoolivalt ja heaperemehelikult käituma.

STRATEEGILINE JUHTIMINE

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	Aeg	Vastutaja ja kaasatud isikud
1.	Lasteaia hea maine kujundamine, vastutuse jagamine	Hästi toimiv, sõbralikes suhetes olev lasteasutus	Pidev	Juhtkond, kogu personal
2.	Lasteaia töökorraldust reglementeerivate dokumentide korrashoid	Hästi toimiv asjaajamise kord ja ühtne dokumentatsioon	pidev	Direktor õppealajuhataja lasteaia pedagoogid
3.	Lasteaia õppekava heakskiitmine ja kinnitamine	Korrektne riiklikule õppekavale vastav õppekava	Mai	Direktor, õppealajuhataja
3.	Aasta tegevuskavade koostamine	Toimivate tegevuskavade olemasolu	September	Juhtkond ja lasteaia pedagoogid
5.	Õppeaasta töö aruande koostamine	Korrektne aruanne ja tehtud töö analüüs	Juuni	Juhtkond ja lasteaia pedagoogid

2. PERSONALIJUHTIMINE JA KOOSTÖÖ

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	Aeg	Vastutaja ja kaasatud isikud
1.	Arenguvestlused personaliga		Mai	Direktor õppealajuhataja

2.	Pedagoogilised nõupidamised	Informeeritud ja tööprotsessis osalev personal	17.11.21 16.02.22 25.05.22 24.08.22	Õppealajuhataja
3.	Nõupidamised	Jooksvalt tekkinud probleemid kiirelt lahendatud	Iga nädal	Õppealajuhataja
4.	Ühisüritused	Tekkinud traditsioonid	Vastavalt ürituste plaanile	Kogu personal
5.	Osalemine maakonna aineseksioonide töös ja koolitustel	Personali silmaringi laiendamine ning kogemuste vahetamine ja omandamine	Vastavalt aineseksioonide tööplaanile ja koolitustele	Juhtkond, õpetajad
6.	Riskianalüüsi läbiviimine	Riskid on ennetatud ja kõrvaldatud	1 x aastas	Juhtkond

3.KASVUKESKKONNA JA ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE JA TURVALISUS, ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	Aeg	Vastutaja ja kaasatud isikud
2.	Õppevahendite vajaduste hindamine ja hankimine	Olemas vajalikud kaasaegsed õppevahendid	Pidev	Õppealajuhataja ja lasteaia pedagoogid
3.	Õueala heakorra ja turvalisuse kontroll	Turvaline korras õueala	Pidev	Juhtkond ja kogu personal
7.	Teatrikülastused lasteaias ja lasteaiast väljas	Laienenud silmaring	4 – 6 x aastas	Rühma õpetajad
8.	Arengumappide täiendamine	Parem õpitulemus	Pidev	Pedagoogid
9.	Laste kõne hindamine, logopeediline nõustamine	Õigeaegne märkamine ja abistamine	Pidev vastavalt tunniplaanile	Logopeed, pedagoogid

4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	Aeg	Vastutaja ja kaasatud isikud
1.	Lastevanemate koosolekud	Informeeritud lapsevanemad ja ühtsed	September	rühma personal

		arusaamad lasteaia nõudmistest		
2.	Üritused koos vanematega	Paremad suhted	Pidev	Rühma õpetajad
3.	Arenguestluste läbiviimine	Ülevaade lapse arengust	1 x aastas	Rühma õpetajad

5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	Aeg	Vastutaja ja kaasatud isikud
1.	Õppevahendite vajaduste hindamine ja hankimine	Vajalike töövahendite olemasolu	Pidev	Õppealajuhataja ja rühma õpetajad
2.	Mänguasjade ja õppevahendite täiendamine	Vajalike vahendite olemasolu	1 x aastas	Juhtkond ja kogu personal
4.	Mänguväljaku uuendamine	Turvaline ja nõuetele vastav mänguväljak	Suvi 2022	Juhtkond
5.	Kahe rühma sanitaarremont	Turvaline ja puhas õpi- ja töökeskkond	Suvi 2022	Juhtkond ja personal
6.	Õppe- ja metoodiliste vahendite ja metoodilise kirjanduse hankimine	Korraliku teoreetilise baasi olemasolu	Õppeaasta jooksul	Õppealajuhataja

ÜRITUSTE PLAAN 2021/2022 ÕPPEAASTAL

September

Lastevanemate koosolekud rühmades

KIK-i projekt Päiksekestele

Maailmakoristuspäev

Tervisenädal ja Rein Härmoja nimeline direktori jooks

Mihklipäeva hoidistenäitus „Tervis purgis“

Oktoober

Õpetajate päev

Sügismatkad

Halloween

November

Isadepäev

K.Kanguri luulevõistlus – Päiksekese

Kadripäev

Detsember

II advendi tähistamine

Jõulumaa külastamine

Jõulupeod

Päkapikujooks

Jaanuar

Lasteaia sünnipäev

Veebruar

Sõbrapäev

Eesti iseseisvuspäeva aktus

Märts

Vastlapäev

Emakeelepäev

Kevadet otsimas

Aprill

Naljapäev

Munade veeretamine

Siisikese talu külastamine

Nõidade pidu

Mai

Emadepäev

Päiksekeste rühma lõpupidu

Juuni

Lastekaitsepäev