

2020/2021 õppeaasta kokkuvõte

Selle õppeaasta sügisel oli koolis 64 õpilast ja kevadel 67 õpilast. Lasteaias 33 last. Koolis töötas 8 klassikomplekti. 66 õpilast õppis RÕK-i järgi ja 1 õpilane LÕK-i järgi.

Klassikursust ei jäänud ükski õpilane kordama. 5 õpilast jäi täiendavale õppetöele s.o. 7,4%. Viitega lõpetas klassi 18 õpilast s.o. 26,9% ja neljade viitega 43 õpilast s.o. 64,2%.

Logopeedilist ja eripedagoogilist õpiabi sai 26 õpilast s.o. 38,8%. . Õpiabi sai 1 II klassi õpilane programmi „Õpijate ja õpetajate toetamine“ raames. Üldine tugi oli määratud 27 õpilasele, tõhustatud tugi 8 õpilasele ja eritugi 1 õpilasele. Töötas pikapäevarühm 28 õpilastele, kelle vanemad seda soovisid. Hommikuputru sõi 7 õpilast.

Sellel õppeaastal oli 1. – 4. klassil 49 distantsõppe päeva ja 5. – 9. klassil 55 distantsõppe päeva. Distantsõpe muutis kool tööd tunduvalt. Nii õpilased kui ka õpetajad töötasid veebi vahendusel ja kõigile selline töövorm ei sobinud.

Sellel õppeaastal alustasime 1. klassi õpilaste kujundava hindamisega ja oskusaineid hindasime ka kujundavalt.

Eesmärgid õppeaastaks olid järgmised:

- Kõik õpetajad ja õpilased oskavad kasutada digivahendeid nii kontakt- kui ka distantsõppes.
- Iga õpilase individuaalsus on märgatud ja õpitee toetatud.
- Toetav õpikeskkond väerika maja ja pargi näol on õppetöös igakülgset kasutatud.

Eesmärkide täitmisega saime sellel õppeaastal hästi hakkama.

Õpetajad osalesid aktiivselt koolitustel, kuna suur hulk koolitusi toimus veebi teel. Arenguvestlused toimusid 12 kooliõpetajaga, 6 lasteaiaõpetajaga ja kõigi kooli töötajatega. Samuti viisid õpetajad läbi arenguvestlused õpilaste ja nende vanematega 85,5% ning lasteaiaõpetajad lastevanematega 100%.