

Kuuste Kooli pikapäevarühma töökorraldus ja päevakava

1. Üldsätted

1.1. Pikapäevarühma eesmärk on pakkuda õpilastele pärast õppetunde turvalist ja eakohast järelevalvet ning pedagoogilist juhendamist, toetada õpilaste iseseisvate õpioskuste kujunemist, võimaldada koduste õpiülesannete täitmist ning sisustada õppest vaba aega liikumise, puhkamise, mängu ja huvitegevusega.

1.2. Pikapäevarühma töö korraldamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, õpilaste turvalisuse ja tervisekaitse nõuetest, Kuuste Kooli kodukorrast ja päevakavast ning õpilaste vanuselistest ja individuaalsetest vajadustest.

1.3. Pikapäevarühma tegevust korraldab pikapäevarühma õpetaja.

1.4. Õpilane osaleb pikapäevarühmas vanema esitatud taotluse ja direktori otsuse alusel.

1.5. Õpilane tuleb pikapäevarühma pärast tema õppetundide lõppemist. Kuna eri klasside õppetunnid lõpevad erineval ajal, liituvad õpilased rühmaga vastavalt oma tunniplaanile.

1.6. Pikapäevarühma tegevuse korraldamisel arvestatakse võimaluse korral õpilase huviringide, tugiteenuste, koolitranspordi ning vanema poolt määratud lahkumisajaga.

2. Pikapäevarühma töökorraldus

2.1. Pikapäevarühmas vahelduvad õppimine, puhkamine, liikumine, vabas õhus viibimine, mäng ja huvitegevus. Tegevuste täpne järjestus võib sõltuda õpilaste tunniplaanist, ilmast, huviringidest ja muudest kooli tegevustest.

2.2. Vahetult pärast õppetundide lõppu võimaldatakse õpilasele enne koduste õpiülesannete täitmist puhke- ja liikumisaega. Õpilasel ei eeldata pärast õppetundide lõppu kohest jätkamist intensiivse õppetööga.

2.3. Pikapäevarühma õpetaja juhendab ja toetab õpilast koduste õpiülesannete täitmisel, kuid koduste ülesannete tegemise eest vastutab õpilane vastavalt oma vanusele ja võimetele. Pikapäevarühma eesmärk ei ole tagada, et kõik kodused õpiülesanded saavad rühmas alati täielikult tehtud.

2.4. Õpiülesannete täitmisel arvestatakse õpilase vanust, individuaalseid vajadusi ja töövõimet. Pikema õppimise korral võimaldatakse liikumis- ja puhkepause.

2.5. Kui õpilasel koduseid õpiülesandeid ei ole või need on lõpetatud, osaleb ta vaiksetes iseseisvates tegevustes, mängus, huvitegevuses või muus õpetaja korraldatud tegevuses.

2.6. Pikapäevarühma päeva oluline osa on liikumine ja vabas õhus viibimine. Võimaluse korral viibitakse õues iga päev. Õues võib kasutada kooli territooriumi, mängu- ja spordiväljakuid ning korraldada jalutuskäike ja muid eakohaseid tegevusi.

2.7. Välitegevuse kestuse ja korralduse üle otsustab õpetaja, arvestades ilmastikuolusid, õpilaste vanust, tervises seisundit ja turvalisust. Ebasobivate ilmastikuolude korral korraldatakse liikumis- ja vaba aja tegevused koolimajas.

2.8. Huvitegevus hõlmab muu hulgas loovtegevust, lugemist, lauamänge, konstrueerimist, käelist tegevust, liikumismänge ja muid õpilaste vanusele ning huvidele sobivaid tegevusi.

2.9. Õpilane võib pikapäevarühma ajal osaleda koolis toimuvates huviringides ja muudes kokkulepitud tegevustes ning naaseb vajaduse korral pärast nende lõppu pikapäevarühma.

3. Päevakava

Pikapäevarühma päevakava rakendatakse paindlikult vastavalt õpilaste tunniplaanidele ja kooli päevakavale.

Aeg	Tegevus
Pärast õppetundide lõppu	Õpilaste kogunemine pikapäevarühma, kohaloleku kontroll, puhkeaeg ja vaba tegevus
Pärast kogunemist	Söömine vastavalt kooli toitlustamise korraldusele ja/või puhke- ning liikumisaeg
Vähemalt 30–60 minutit päeva jooksul	Vabas õhus viibimine, liikumine, mäng ja aktiivne puhkus; aeg võib sõltuvalt ilmast ja õpilaste tunniplaanist muutuda
Pärast puhke- ja liikumisaega	Koduste õpiülesannete täitmine ja iseseisev õppimine õpetaja juhendamisel
Pärast õpiülesannete täitmist	Huvitegevus, loovtegevus, lugemine, lauamängud, liikumine, mäng ja muu eakohane vaba aja tegevus
Kuni pikapäevarühma tööaja lõpuni	Vaba ja juhendatud tegevus ning õpilaste järkjärguline lahkumine koju, huviringi või koolitranspordile

Päevakavas toodud tegevuste järjekorda ja kestust võib pikapäevarühma õpetaja muuta, kui see on vajalik õpilaste tunniplaanist, vanusest, individuaalsetest vajadustest, ilmastikuoludest, huviringidest, koolitranspordist või muudest põhjendatud asjaoludest tulenevalt. Seejuures peab päeva jooksul olema tagatud mõistlik tasakaal õppimise, puhkamise, liikumise, vabas õhus viibimise ja huvitegevuse vahel.

4. Õpilase saabumine ja lahkumine

4.1. Pikapäevarühma õpetaja peab arvestust rühmas viibivate õpilaste üle.

4.2. Õpilane ei lahku pikapäevarühmast omavoliliselt.

4.3. Õpilane lahkub pikapäevarühmast vanema taotluses märgitud ajal ja viisil või vanema poolt koolile teatatud muudatuse alusel.

4.4. Kui vanem on andnud loa õpilasel iseseisvalt lahkuda, võib õpilane lahkuda kokkulepitud ajal iseseisvalt.

4.5. Õpilase osalemisel huviringis või muus koolis toimivas tegevuses lähtutakse vanemaga kokkulepitud korraldusest.

4.6. Pikapäevarühma õpetajale tuleb teatada õpilase tavapärase lahkumiskorralduse muudatusest koolis kokkulepitud suhtluskanali kaudu.

5. Turvalisus ja käitumine

5.1. Pikapäevarühmas kehtivad Kuuste Kooli kodukorra nõuded.

5.2. Õpilane järgib pikapäevarühma õpetaja juhiseid ning käitub viisil, mis ei ohusta tema enda ega teiste turvalisust.

5.3. Pikapäevarühma õpetaja korraldab tegevused selliselt, et õpilaste üle oleks tagatud nende vanusele ja tegevusele vastav järelevalve.

5.4. Õpilaste isiklike nutiseadmete kasutamisel lähtutakse Kuuste Kooli kodukorrast. Nutiseadet võib kasutada õpetaja loal õppe- või muuks põhjendatud eesmärgiks.

5.5. Õnnetusjuhtumi, haigestumise või muu õpilase turvalisust mõjutava olukorra korral tegutsetakse koolis kehtestatud korra kohaselt ning vajaduse korral teavitatakse õpilase vanemat.

6. Koostöö vanemaga

6.1. Vanem annab koolile pikapäevarühma töö korraldamiseks vajaliku teabe, sealhulgas õpilase tavapärase lahkumisaja ja -viisi ning vajaduse korral muu olulise teabe.

6.2. Vanem teavitab kooli õpilase pikapäevarühmas osalemise korralduse muutumisest.

6.3. Pikapäevarühma õpetaja ja vanem teevad koostööd, kui õpilasel esineb pikapäevarühmas õppimise, käitumise, suhtlemise või päevakorraldusega seotud raskusi.

6.4. Pikapäevarühma töökorralduse muutmisel võib arvestada vanemate ja õpilaste põhjendatud ettepanekutega, kui need on kooskõlas kooli töökorralduse, õpilaste turvalisuse, tervisekaitse nõuete ja koolitranspordi võimalustega.