

Logopeedi töö koolis

Logopeed toetab õpilase arengut, aidates kaasa kõne nende valdkondade arengule, mis on vajalikud õppekava omandamiseks koolis.

Logopeed osaleb erivajaduste väljaselgitamisel, logopeedilise abi planeerimisel ning korraldamisel. Teeb koostööd kooli juhtkonnaga, õpetajate, lapsevanemate ja erialaspetsialistidega, et leida parimad võimalused lugemis-, kirjutamis- ja kõneraskustega õpilaste õpetamiseks.

Vajadusel teeb ettepaneku individuaalse õppekava rakendamiseks.

Logopeedi töö eesmärgiks on kommunikatsioonivõime, s.t suulise ja kirjaliku kõne loome- ja mõistmisoskuse, hääle ning mitteverbaalse suhtlemise arendamine ja/või parandamine, kujundamine ja taastamine.

Erilise tähelepanu all on esimese kooliastme õpilaste kõneravi vajaduste väljaselgitamine.

Logopeedilise tegevuse sisu:

- kõne hääldusliku külje korrigeerimine;
- sõnavara laiendamine ja aktiveerimine;
- lugemis- ja kirjutamispuuete kõrvaldamine.

Logopeedilise töö põhiliseks eesmärgiks ei ole õpilast järele aidata eesti keele ainekava täitmisel, vaid eelkõige kujundada õpilasel verbaalsed eeldused eesti keele õppimiseks. Seejuures võetakse siiski alati arvesse eesti keele ainekava nõudeid.

Logopeed selgitab välja kõnepuuete ja eesti keeles esinevate raskuste põhjused ning vastavalt sellele planeerib individuaalse töö konkreetse õpilasega või rühmaga.

Töö tempo ja raskuse valikul lähtutakse õpilase suulise ja kirjaliku kõne vigade liigist ning eelnevalt omandatud oskustest - töö tempo ja raskusaste on vastavuses õpilase võimetega. Õpilane on pidevalt tähelepanu keskpunktis, saades sellega kindlustunde ning võimalikult palju eduelamusi.

Logopeed Anne Nukk